**Мастер - класс**

**«Играем в Лего вместе с детьми»**

**Цель:**

* Ознакомление родителей с инновационной деятельностью в группе.
* Расширение и уточнение представлений родителей о конструкторе Лего.
* Формирование практических навыков игры в конструктор вместе с ребёнком.

**Средства:**

* Компьютерная презентация.
* Наборы конструкторов:

Лего Дупло (крупный), Лего Дакта ( мелкий).

**Мотивация:**

* Потребность родителей в обучении конструированию.

**Способы:**

* Просмотр презентации
* Демонстрация наборов конструкторов
* Экспериментирование
* Моделирование

**План:**

Информационная часть

1.Характеристика конструктора Лего.

2.Виды конструктора.

3.Как играть в Лего с ребенком.

Практическая часть.

4.Эксперементирование «Уточка».

**Цель:** развитие творческого воображения родителей через моделирование уточки.

**Средства:** одинаковые наборы конструктора Лего по количеству родителей.

5.Игра «Построй свою историю».

**Цель:** совершенствование умения родителей организовывать игру вместе с ребёнком. Формирование навыков общения.

**Средства:** наборы конструктора Лего Дакта.

6. Рефлексия.

**Конспект**

**Воспитатель:** Лего - самая популярная игра на планете. У слова Лего два значения: «я учусь» и «я складываю». Британская ассоциация торговцев игрушками присвоила конструктору звание «Игрушка столетия». Вот характеристика, которой соответствует лучший в мире конструктор:

* Неограниченный потенциал игры.
* Подходит для девочек и мальчиков.
* Подходит для всех возрастов.
* Подходит для любого сезона.
* Здоровые и спокойные игры.
* Можно долго играть.
* Развивает воображение и творческие способности.
* Чем больше кирпичиков Лего – тем лучше.
* Качество видно в каждой детали.

Конструктор Лего можно разделить на два больших класса: классическое мелкое Лего и крупное Лего Дупло.

**Лего Дупло** предназначено для детей с полутора лет. В этих наборах не так много разнообразных деталей - в основном, прямоугольные и квадратные кирпичики и пластинки. Многие автомобили в этом наборе разбираются на две части - платформа с колёсами и корпус машины. Во многих наборах есть дверцы, окошки, заборчики.

Такие элементы очень оживляют строительство. Так же одним из плюсов этих наборов является обилие пластмассовых человечков и животных, которые крепятся к пластине. Кроме того в Лего Дупло много обучающих наборов, предназначенных для обучения ребёнка счёту, умению строить по инструкции, буквам.

**Мелкий Лего.**

**Лего Креатор.** С наборов этой серии лучше всего начинать знакомство ребенка с классическим мелким Лего. В нём много как тематических наборов с всевозможными, домиками, машинками, маяками, замками, так и просто коробков с кубиками, окошками с дверцами и черепицей.

**Лего Сити.** Здесь имеются только тематические наборы, связанные с городом (полицейские участки, пожарные, скорая помощь, поезда ит. д.)

**Тематические наборы.** Лего постарались собрать все самые популярные увлечения детей в своих тематических наборах. Здесь есть серии по отдельным фильмам и мультикам, всевозможные роботы монстры трансформеры, ниндзя и космические корабли.

**Лего Ракерс** - это наборы для сбора машинок, в которых есть инерционные механизмы.

**Лего Техник.** Это очень интересные и очень сложные наборы, где модели собираются, в основном, не из кирпичиков, а из всевозможных втулок, шестерёнок и палочек. Благодаря этому, все модели имеют подвижные, механизированные части и дают хорошее представление о том, как работают рычаги, поршни, шестерёнки, как устроены машины изнутри.

**Лего Миндстромс.** Это многофункциональный набор, содержащий множество датчиков и программируемых микросхем. С помощью него можно собирать настоящих роботов и самое главное – определять их поведение, создавать программы на специальном языке программирования.

***Как играть в Лего.***

У многих родителей Лего ассоциируется с конструированием по инструкции. До 8-12 лет строить по инструкции ребёнок вряд ли будет. То есть, если он хочет и заинтересовался, то, пожалуйста. Но если он равнодушен к изумительным постройкам, которые предлагают дизайнеры Лего, то это тоже здорово. В этот период гораздо важнее развитие творчества и воображение, чем развитие пространственного мышления (которое активизируется при сборке по инструкции).

Родители обязательно должны играть без инструкций, делая сооружения налету. Лего очень похож на глину или пластилин - можно сделать всё, что угодно, смять в комок и сделать нечто совершенно другое.

Тем не менее, купив новый набор, родителям стоит обязательно собрать его по инструкции. Зачем? Чтобы увидеть и понять все возможности деталей. Обратите внимание на крепость постройки, покажите, как класть кирпичики перекрёстно, как прижимать детали, чтобы они плотно прилегали и как отделять их (не используя зубы).

Лего – это творчество и хорошо, когда оно свободно от шаблонов и образцов!

***Практическая часть.***

Предложить родителям по небольшому одинаковому набору конструктора Лего.(3 кубика, 3 кирпичика). Попросить построить уточку (без образца), не подглядывая друг у друга. В результате одного задания получаются все уточки разные. Это и есть творческое воображение каждого человека. Если кто-то смоделировал перевернутую утку (то есть кнопками кубика вниз, а трубками вверх) значит у этого человека нестандартное мышление.

**Вывод:** у каждого ребёнка своё видение мира, воображение, которое нужно развивать.

***Придумай свою историю.***

Разделиться на творческие группы. Предложить наборы конструктора и пластины. Дать задание: несколько слов. Нужно придумать и построить с этими словами историю. Например: слова (кот, мост, страх). Родители моделируют историю с этими словами. Например:

«Жил-был кот. Однажды он забрался на высокий мост, стало ему очень страшно. Приехали спасатели и сняли его с моста (родители строят кота, мост, спасателя и т. д.).»

У следующей группы другая история. Истории можно объединить одним персонажем.

В заключении мастер класса по легоконструированию мы решили: развивать творческие способности, конструкторские умения детей, воспитывать личности, которые способны самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.

**Рефлексия.**

Закончи фразу: «После сегодняшней встречи, я…»

Задание «Выбери цвет»

* Если всё понятно и интересно - красный кубик конструктора Лего.
* Если понятно, но не очень интересно – жёлтый.
* Если не понятно, не интересно-зелёный.

**Используемая литература:**

1. Зверева О. Л. , Кроткова Т. В. «Общение педагога с родителями в ДОУ.» Издательство ТЦ Сфера ,Москва, 2005 год.
2. Комарова Л.Г. «Строим из Лего» Издательство Линка - Пресс, Москва, 2001год.
3. Фешина Е. В. «Лего-конструирование в детском саду». Издательство Сфера,2012 год.
4. Бедфорд «Большая книга Лего». Издательство Манн, Иванов и Фербер,2014 год.