**Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по легоконструированию**

Тема: **«Транспорт»**

Цель: Формировать представления детей о разных видах транспорта через один из способов конструирования, способствующего развитию творческих способностей у дошкольников, умения создавать объект из легоконструктора.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления о грузовом, пассажирском транспорте и специальных машинах; их значении в жизни человека. Называть воздушный, наземный и водный транспорт.

- Знакомить детей с приёмами конструирования из конструктораLego.

- Создавать условия для формирования исследовательских умений у детей.

- Учить анализировать свою деятельность.

- Закрепить знания о правилах дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, мышление, творческое воображение и речь детей.

- Развивать у детей интерес к конструированию.

Воспитательные:

- Формировать умение и желание доводить дело до конца.

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Демонстрационный материал: презентация, круги белый, синий, коричневый, квадраты с картинкой внутри: пассажирский, грузовой транспорт; маленькие круги с картинкой внутри: скорая, полиция, пожарная; круги сигналы светофора.

Раздаточный материал: Конструктор Lego: наборы на каждого ребенка, раздаточные тарелочки

Предварительная работа: рассмотрение разных видов транспорта, чтение художественной литературы, сюжетно – ролевые игры «Машины моего города», «Автобус», «Военная техника», настольные и дидактические игры «Назови одним словом», «Чего не хватает» и другие. Рисование и конструирование машин. Чтение рассказов и загадок о транспорте. Беседы с детьми, просмотр видеороликов по сборке машин.

Ход НОД:

*Организационный момент*

Воспитатель: дети, я очень рада всех вас сегодня видеть.
Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и поприветствуем друг друга улыбкой. Замечательно, от ваших улыбок сразу стало светлее и теплее.
Сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их.
Приветствие: “Здравствуйте, гости!”
(во время приветствия дети ритмично хлопают, топают, стучат и т.д.)
“здравствуйте ручки! Хлоп, хлоп, хлоп!
Здравствуйте ножки! Топ, топ, топ!
Здравствуйте щёчки! Плюх, плюх, плюх! (слегка похлопывают себя по щекам)
Здравствуйте губки! Чмок, чмок, чмок! (имитируют поцелуй направо и налево)
Здравствуй, мой носик! Пим, пим, пим! (слегка надавливают на нос пальцем)
Здравствуйте гости!
Здрав-ствуй-те!” (хлопают 3 раза в ладоши на каждый слог

*1 часть: ввод*ная

В: Послушайте,какое странное сообщение пришло нам по голосовой почте:

0 слайд: «Уважаемые жители Земли! Мы давно наблюдаем за вами и удивлены необычными механизмами, которые двигаются по вашей планете на круглых шариках, которые перевозят землян и грузы. Очень хотим познакомиться с вашим изобретением. До новой встречи!»

В: Вот чудеса! О каком же изобретении идет речь? 0казывается на какой-то планете не знают, что такое автомобиль. А вы знаете?

Ребята давайте расскажем какой еще транспорт бывает..

Игра «виды транспорта»( 3 круга: коричневый-земля-наземный транспорт,

 синий-вода-водный транспорт,

 белый-воздух-воздушный транспорт

 2круга: нарисован человек-пассажирский,

 Нарисован груз-грузовой

 Картинки спец транспорта: скорая, полиция, пожарная)

00 слайд: «Замечательно вы рассказали какие бывают машины, а как они появились вы знаете?» (голос за кадром)

 Вам, наверно, как и гостям с другой планеты будет интересно узнать историю появления машин.

В: Я хочу пригласить вас в непростое путешествие-путешествие в прошлое. Хотите? А отправимся в путешествие мы на машине времени. Вот волшебный экран нас уже ждет! (влючить экран и голос за кадром: Усаживайтесь поудобнее мы отправляемся в прошлое и узнаем, как появился транспорт).

Рассказ о видах транспорта

Давайте вспомним, в какой последовательности появлялись виды транспорта.

1слайд Сначала человек передвигался самостоятельно и все грузы носил на себе. Как вы думаете, легко ли было носить на себе тяжести? Это было очень тяжело.

2слайд Но тут на помощь человеку пришли … Да, домашние животные. Лошади, ослики, а в жарких странах и слоны. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы.

3 слайд Потом человек изобрел лодку и парус, стал строить корабли из дерева и использовать силу ветра, надувающего паруса, он получил возможность плавать по рекам, морям, а затем и океанам. Это открыло перед людьми далекие и загадочные земли.

4 слайд Очень много лет домашние животные и ветер верно служили человеку. Но потребности людей всё время росли и уже никакие лошади не могли поднять те тяжести, которые нужно было перенести людям на дальние расстояния. И тут человек понял, что нужно самому изобретать транспортные средства. Так появились и другие виды транспорта, первым из которых был … воздушный шар.

Воздушный шар мог поднять человека или полезный груз и перенести на большое расстояние. Увы, управлять воздушным шаром было почти невозможно – он летел только туда, куда его нес ветер. Поэтому людям пришлось изобретать дальше.

5 слайд Через некоторое время человек изобрёл двигатель – сердце любой машины. Первые двигатели работали на угле и дровах, очень коптили и дымили, но они помогли изобретателям построить первый поезд – паровоз.

6 слайд Паровоз мог перевезти очень большие тяжести и людей на далекие расстояния и оказался очень полезен. Но оказалось, что рельсы, по которым передвигались поезда, можно проложить не везде. Как же быть? И тут изобретатели поставили паровоз на колёса и убрали рельсы – получился первый автомобиль.

7 слайд С той поры виды транспорта постоянно совершенствовались. После появления бензинового двигателя машины стали быстрее и мощнее. Этот двигатель оказался очень полезен не только для машин - поставив такой мощный двигатель на планер, человек построил первый самолет.

 8 слайд А уже потом появились ракеты, подводные лодки, метро и еще много других видов транспорта.

9 слайд Человек постоянно придумывает изобретает и скоро могут появиться вот такие машины

Физкультминутка «Светофор»

Дети становятся цепочкой друг за другом. По сигналу воспитателя («Заводим моторы! Р-р-р-р-р») дети начинают двигаться, а воспитатель управляет движением, поднимая круглый лист картона соответствующего цвета – красный, желтый или зелёный.

*2 часть основная.*

Ну что же, мы сегодня познакомились с историей появления разных видов транспорта. А кто изобретает машины? (изобретатель), а кто конструирует? (конструктор). А где собирают автомобили? (на автомобильных заводах)

А вы хотите стать конструкторами и изобретателями собственного автомобиля? Из чего мы с вами в детском саду можем построить машину? (из кубиков, из стульев, из конструктораLego).

Проходите в наш конструкторский цех по сборке автомобилей.

Посмотрите на детали конструктора. Какие основные части есть у каждой машины ? (рама к которой крепятся колеса, кузов, кабина)

Скажите из чего можно сделатьколеса?

 Из чего раму? При помощи чего соединить раму и колеса? (ось )

Вы сами конструкторы и проектировщики своих машин, значит машины должны получиться разные, но у всех должны быть основные части: рама и колеса.

Чтобы вы смогли построить хорошие машины нужно размять наши пальчики

Пальчиковая гимнастика:

                                                      Мы с первым пальцем малышом

                                                       В трамвайный парк пойдем пешком.

                                                       С другим поедем мы в трамвае,

                                                       Тихонько песни напевая.

                                                       А с третьим сядем мы в такси

                                                       Попросим, в порт нас отвези!

                                                       С четвертым пальчиком в ракете

                                                       Мы полетим к другой планете.

                                                       Садись- ка пятый ,в самолет,

                                                       С тобой отправимся в полет!

Продуктивная деятельность.

*3 Заключительная часть*

Да! Мы с вами настоящие специалисты – автомастера. Машины у нас получились замечательные (кто не успел, закончит свою работу в группе.)

Пора готовиться к выставке

Разместите ваши рабочие машины на выставочном подиуме. Наш автосалон готов. Нам есть чем удивить гостей с другой планеты. Столько замечательных разных машин они ещё нигде не видели. Сегодня же отправляем радиопослание в космос: «Гости, мы вас ждём, на нашу автовыставку!»

На этом наше занятие окончено.