

## Аннотация на рабочую программу для детей 5-го года жизни

Рабочая программа (модуль) основной общеобразовательной программы - образовательной программы (далее - Программа) разработана для детей 5-го года жизни с учетом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 156.

Срок реализации - 1 год.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристику особенностей развития детей средней группы; планируемые результаты освоения Программы.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей 4-5 лет.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом с учетом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 156 и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* представлена перспективным планированием сюжетно-ролевых игр; перспективным планированием формирования трудовых навыков; перспективным планированием воспитания культуры поведения и положительных моральных качеств; перспективным планированием формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

*Образовательная область «Познавательное развитие»* представлена перспективным планированием непрерывной образовательной деятельности по разделам «Ознакомление с окружающим миром» и «Формирование элементарных математических представлений»; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

*Образовательная область «Речевое развитие»* представлена перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности по разделу «Развитие речи», списком произведений художественной литературы; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»* представлена

перспективным планированием непрерывной образовательной деятельности по разделам «Рисование», «Лепка», «Аппликация»; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

*Образовательная область «Физическое развитие»* представлена перспективным планированием формирования культурно-гигиенических навыков; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Приоритетной сферой проявления детской инициативы является познавательная деятельность, расширение информационного кругозора, игровая деятельность со сверстниками. В разделе описаны способы и направления поддержки детской инициативы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», содержание которой реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Программы.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; включает режим дня, календарный учебный график, режим дня обучающихся, также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, которые представлены в тематическом планировании.