

Аннотация на рабочую программу для детей 3-го года жизни

Рабочая программа (модуль) основной общеобразовательной программы - образовательной программы (далее - Программа) разработана для детей 3-го года жизни с учетом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 156.

Срок реализации - 1 год.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристику особенностей развития детей группы раннего возраста; планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей 2 - 3 лет.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 156 и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представлена перспективным планированием игровой деятельности, описанием форм работы по трудовому воспитанию.

Образовательная область «Познавательное развитие» представлена перспективным планированием непрерывной образовательной деятельности по разделу «Ознакомление с окружающим миром» и «Формирование элементарных математических представлений»

Образовательная область «Речевое развитие» представлена перспективным планированием непрерывной образовательной деятельности по разделу «Развитие речи».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена перспективным планированием непрерывной образовательной деятельности по разделам «Рисование» и «Лепка».

Образовательная область «Физическое развитие» представлена перспективным планированием основных движений, перечнем подвижных игр, перспективным планированием формирования культурно-гигиенических навыков, перспективным планированием непрерывной образовательной деятельности по разделу «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог», содержание которой реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от

общего объема программы.

Приоритетной сферой проявления детской инициативы в возрасте 2-3 года является самостоятельная исследовательская деятельность с предметами, материалами, веществами; обогащение собственного сенсорного опыта восприятия окружающего мира. В разделе описаны способы и направления поддержки детской инициативы.

Во всех образовательных областях описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В разделе представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и перспективный план работы с родителями (законными представителями).

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; включает режим дня, календарный учебный график, режим занятий обучающихся, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, которые представлены в тематическом планировании.