***СЦЕНАРИЙ***

***СОВМЕСТНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ***

***ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ***

***ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ***

***С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ***

***«ПАПА МОЖЕТ»***

**Цель:**

-Формирование у детей устойчивого интереса к конструктивной деятельности;

-Развитие творческих способностей, воображения;

-Развитие коммуникативной компетенции у дошкольников в совместной деятельности с родителями;

-Воспитание состязательных качеств, этики соревнования.

**Способы:**

-Художественное слово;

-Соревнования;

-Конструирование, моделирование;

-Вопросы, ответы;

-Пение песни.

**Средства:**

-Конструктор Лего Дупло;

-Конструктор Лего Дакта;

-Коробка;

-Две теннисные ракетки,

-Пластины 4 шт.;

-Карточки с загадками;

-Аудио запись песни А. Пугачёвой «Папа купил автомобиль», В. Шаинского «Дружба»;

-Каски строителя с символикой Лего.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**

-Ребята, сегодня мы собрались на лего праздник, чтобы показать свои умения строить из конструктора Лего вместе с родителями. И мы рады приветствовать участников и гостей нашего праздника.

Стихи:

1. Лего- умная игра

Увлекательна, хитра.

Интересно нам играть:

Строить, составлять, искать.

Приглашаем всех друзей

Лего собирать скорей.

Здесь и взрослым интересно –

В лего поиграть полезно.

1. Разноцветный он и яркий,

Стал бы каждому подарком.

Из него построим дом

И машину соберём.

1. Красный, жёлтый, голубой

Зелёный или цвета снега.

Вот такой конструктора набор-

Это конечно же Лего.

1. Я просил у Деда Мороза:

Подари мне город, дед.

И под ёлкой обнаружил

Лего, я вместо конфет.

1. Чтобы нам такое сделать

Чтоб не плакать, не кричать.

Есть у нас конструктор Лего

Будем вместе собирать.

**Ведущий:**

-Собирайся весь народ Лего-мастер в гости ждёт.

(В зал входит игровой персонаж Лего-мастер с коробкой конструктора двух цветов)

**Лего- мастер:**

-Здравствуйте дорогие ребята и взрослые. Я Лего- мастер:

Я люблю конструктор Лего,

Потому что из него

Могу построить что угодно,

О чём мечтал уже давно:

Волшебный лунный вездеход

И разноцветный самолёт,

Которым гордо управляет

Отважный маленький пилот.

-Я узнал, что в вашем детском саду ребята очень любят строить из лего- конструктора.Чтобы интересно и весело было играть, мы разделимся на две команды.

-Вы любите Лего?

-Да!

-Тогда начинается игра!

-Ура!

(Лего- мастер подбрасывает коробку с кубиками разного цвета вверх. Число деталей соответствует количеству игроков. Дети поднимают по одному кубику. Образуются команды красных и жёлтых.)

**Лего- мастер:**

-В соревновании вам желаю:

Чтобы вы не унывали.

На все вопросы отвечали,

Из Лего быстро собирали.

Улыбкой своею делились,

Чтоб лица от счастья светились.

**Ведущий:**

-Итак, первое задание **«Построй башню».**

**-** Ребята, какой должна быть башня, чтобы она не упала?

-Устойчивой и прочной.

(Дети по очереди добегают до стойки, ставят свой кубик и возвращаются на место. Выигрывает та команда, чья башня не упадёт.)

**Ведущий:**

-Каждый мужчина в своей жизни должен посадить дерево, построить дом и вырастить сына. А мечтает каждый мужчина, конечно же, об автомобиле. Сегодня, на нашем празднике сбываются все мечты.

Конкурс **«Собери автомобиль».**

(Приглашаются по три папы от каждой команды.Под песню А. Пугачёвой «Папа купил автомобиль» дети совместно с папами моделируют машину своей мечты. В конце соревнования представляют её.)

Конкурс **«Донеси, не урони».**

(Дети на теннисной ракетке, по очереди, несут деталь конструктора Лего, оббегают стойку и передают следующему участнику.)

**Лего- мастер:**

-Следующий конкурс для родителей и детей. Я хочу проверить ваши знания о конструкторе Лего.

Конкурс **«Знатоки Лего».**

-Что означает Лего в переводе с датского языка?

-«Умная игра».

-Кто придумал конструктор Лего?

- Оле КристианКирк.

-Какие способы соединения деталей конструктора вы знаете?

-Стопкой, внахлёст, ступенчатый.

-Как называется техника составления узора на пластине?

-Легомозаика.

-Без чего нельзя придумать постройку?

-Без фантазии.

**Ведущий:**

-В следующем конкурсе нам так же потребуется помощь родителей.

Конкурс **«Загадки из Лего».**

(Командам раздают задания с названиями сказок «Маша и медведь», «Три поросёнка», «Три медведя», «Теремок». Дети должны выложить на пластине сказку, другая команда отгадать её).

Жюри подводит итог.

**Лего- мастер:**

-Ребята, вы все сегодня замечательно справились с заданиями, строили прекрасные постройки, поддерживали и помогали друг другу, были очень дружны.

**Ведущий:**

-Да, дружба- это великая сила! Недаром в народе говорят: «Легче вдвое дело любое спорится у друзей».

(Детям предлагается исполнить песню Шаинского о дружбе.

**Лего- мастер:**

-Не важно взрослый ты или нет,

Не важно сколько тебе лет.

Ведь Лего ждёт всегда и всех

И в этом есть его успех.

(Легомастер дарит детям подарки, прощается и уходит).

**Ведущий:**

-На этом наш праздник Лего подошёл к концу, но мы не прощаемся с вами. В группе нас ждут конструктор Лего, фантазия и воображение. Ведь ЛЕГО - это всегда новое открытие, новая идея! Новый толчок к развитию совместного творчества с ребёнком.