**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действия** |
| 1, 2, 3, 4, 5!В конструктор будем играть! | *(Загибаем-разгибаем пальчики**на обеих руках одновременно)* |
| В конструктор будем игратьСвоим ручкам помогать! | *(Кулачки-ладошки ударяем**друг о друга поочерёдно)* |
| Конструктор в руки мы возьмёмНа руку левую кладём,Правой ручкой накрываемИ ладошками катаем. | *(Выполняем действия**в соответствии с текстом, прокатывание конструктора**между ладонями)* |
| Сейчас руки поменяем,Точно также покатаем. | *(Меняем положение рук прокатывание конструктора**между ладонями, левая рука сверху)* |
| В ручку правую возьмёмИ сильней его сожмём! | *(Сжимаем конструктор в правой руке)* |
| Руку быстро разжимаем,На "пианино" поиграем. | *(Имитируем игру на пианино**правой рукой)* |
| В ручку левую возьмёмИ сильней его сожмём. | *(Сильно сжимаем в левой руке)* |
| Руку быстро разжимаем,На "пианино" поиграем. | *(Имитируем игру на пианино**правой рукой)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Мы конструктор убираемБыстро пальчики считаем!На левой ручке посчитаем,Пальцы быстро загибаем.Раз, два, три, четыре, пять!На правой ручке посчитаем,Пальцы быстро загибаем.Раз, два, три, четыре, пять! | *(Убираем на край стола)**(Загибаем пальцы на правой руке)**(Загибаем пальцы на левой руке)* |
| Пальчики свои встряхнём,Заниматься мы начнём! | *(Интенсивно трясём ладошки,**продолжаем занятие)* |





**с конструктором LEGO в увлекательный мир математики**



**Как учить детей математике с помощью конструктора LEGO**

Яркие пластмассовые кирпичики развлекают детей уже более 60 лет, и не раз признавались полезной игрушкой в плане развития. А теперь, благодаря школьной учительнице из Нью-Йорка, конструктор LEGO может научить детей основам математики.

**Алишия Зиммерман**, американская учительница, придумала использовать кирпичики с четким количеством шипов для передачи основных понятий о сложении, делении на части, дробях и среднем арифметическом.

**С ЧЕГО НАЧАТЬ?**

 Когда вы покажете своему ребенку яркий конструктор, первое время он будет порываться просто строить башенки или какие-то фигурки. Не надо препятствовать ему — пусть исследует новую игрушку и привыкнет к ней. Также можно интегрировать игровой процесс с основами математики: чем веселее будут проходить занятия, тем охотнее будет учиться ребенок и больше сможет усвоить.

***Играем в магазин***

Детали LEGO монетки. Дайте монетам интересное название. Каждая деталь стоит столько, сколько шипов на ней.

Товар любые игрушки (куклы, машины и т.д).

Научите ребёнка, как сдавать сдачу. Если игрушка стоит два монетки, то с кубика (четыре шипа) сдача - кирпичик (2 шипа)

***Зеркало***

Положите в центре панели палочку – это будет “зеркало”. Расположите на панельке с левой стороны от палочки в ряд (или одну под другой – башенкой, или узором) две-три-пять фигур.
Попросите расставить рядом такие же фигуры в обратном порядке, как в зеркале.
Со временем увеличивайте количество элементов в игре.

***Орнамент под диктовку***

 Предложите ребенку сделать узор на панели, располагая детали определенным образом под вашу диктовку: положи в верхний правый угол синий кирпичик, в центре… и т.д.

**Части и целое, сложение и вычитание**

 Детали конструктора очень удобны для обучения, поскольку каждый из них имеет четное количество шипов одного размера. Дети быстро привыкают к одинаковой форме и количеству шипов, и вскоре им уже не надо считать, чтобы понять, сколько шипов в одной части.

Чтобы научить их разделять целое на части, можно использовать специальные простенькие таблицы: сколько шипов в целом, сколько в каждой части. Так ребенок может быстро научиться складывать и вычитать.

**Измерение**

 Помните мультфильм «38 попугаев», где длину Удава измеряли в слонах, мартышках и попугаях? Предлагаем вам идею, как блоки могут помочь вашему ребенку научиться измерениям.

Просто попросите ребенка построить башню рядом с объектом, который вы хотите измерить. Потом попросите его подсчитать количество блоков в башне. Общее число кирпичиков – размер объекта в единицах ЛЕГО.

**Сравнение**

 От блоков с одной точкой к блокам с 16-ю точками. Научите ребенка сравнивать числа, помещая два блока рядом друг с другом, и попросите, чтобы малыш выбрал блок, число точек на котором больше или меньше.

 Как только ребенок усвоит понятие больших и меньших чисел, научите его последовательности чисел в порядке их значения. Обучение детей от большего к меньшему и наоборот позволит им выполнять такие математические операции, как сложение, вычитание и т. д.

