

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 156  
Ленинского района г. Екатеринбурга

620146, Российская Федерация, г. Екатеринбург,  
ул. Волгоградская, д. 41а  
Тел./факс (343) 240-16-18

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детского сада № 156  
Протокол от «17» мая 2017 г. № 7

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ – детского сада № 156  
от «17» мая 2017 г. № 32  
Веснина С.А.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 156

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 156 (далее – МБДОУ)

1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ, настоящим положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа).

1.4. Образовательная деятельность в МБДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### 2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель – обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

## 2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## 3. Организация образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.2. Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом непрерывной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня.

3.3. Содержание образования в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП – ОП ДО), которая реализуется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

3.4. МБДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует ООП – ОП ДО МБДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом соответствующих примерных образовательных

программ дошкольного образования и парциальных программ воспитания, обучения и развития детей.

3.5.ООП – ОП ДО МБДОУ разрабатывается с учетом следующих образовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной (для коррекции звукопроизношения у дошкольников)

3.6.Часть ООП – ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и / или созданных ими самостоятельно.

3.7.Данная часть ООП – ОП ДО должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и может быть ориентирована на специфику МБДОУ, выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а так же возможностям педагогического коллектива.

3.8.В ООП – ОП ДО включается содержание коррекционной работы и / или инклюзивное образование, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.9.Учебные издания, используемые при реализации ООП – ОП ДО МБДОУ, определяются с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательных программ дошкольного образования и парциальных образовательных программ.

3.10.При разработке ООП – ОП ДО МБДОУ определяет продолжительность пребывания детей в МБДОУ, режим работы МБДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп. МБДОУ может разрабатывать и реализовывать в группах различные программы с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток, в том числе групп кратковременного пребывания детей, групп полного и продленного дня, групп круглосуточного пребывания, групп детей разного возраста от двух месяцев до восьми лет, в том числе разновозрастных групп.

3.11.ООП – ОП ДО принимается Педагогическим советом, утверждается заведующим МБДОУ.

3.11. ООП – ОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

3.12.Участниками образовательных отношений в МБДОУ являются все педагогические работники МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.13.Реализуют образовательную деятельность в МБДОУ все педагогические работники.

3.14.Образовательную деятельность в МБДОУ возглавляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, в соответствии с утвержденной

должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом заведующего МБДОУ.

#### **4. Требования к режиму непосредственно образовательной деятельности**

4.1. Расписание непрерывной образовательной деятельности составляется на основании годового учебного плана, который утверждается заведующим МБДОУ.

4.2. В МБДОУ устанавливаются основные виды организации непрерывной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.3. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.6. Непрерывная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 15-30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

#### **5. Требования к организации образовательной деятельности**

5.1. МБДОУ в соответствии с лицензией реализует ООП – ОП ДО по очной форме обучения.

5.2. Срок обучения по реализуемой ООП – ОП ДО устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственным образовательным стандартом.

5.3. Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

5.4. Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.5. МБДОУ самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой ООП – ОП ДО.

5.6. Освоение ООП – ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.7. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной ООП – ОП ДО регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.

5.8. Образовательная деятельность по ООП – ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

5.9. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

## **6. Контроль образовательной деятельности**

6.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения ООП – ОП ДО МБДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в МБДОУ – детском саду № 156», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. В МБДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей в соответствии с «Положением о процедуре мониторинга образовательного процесса в МБДОУ – детском саду № 156», который осуществляется в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, включающей направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, итоговый управленческий документ.

6.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Разработчик: Кондратьева В.А., зам. зав. по ВМР