

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 156
Ленинского района г. Екатеринбурга

620146, Российская Федерация, г. Екатеринбург,
ул. Волгоградская, 41а
Тел./факс (343) 240-16-18

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ – детского сада № 156
Протокол от «29» августа 2017г. № 1

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ – детского сада № 156
от «29» августа 2017 г. № 66 о/д
Веснина С.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому
для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 156**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому (далее – Положение) для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 156 (далее МБДОУ) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995г., «Положением о порядке финансирования расходов, связанных с организацией дошкольного образования детей-инвалидов на дому», утверждённым Приказом Управления образования Администрации города Екатеринбурга №109-о от 17.02.2006 и Уставом МБДОУ.
- 1.2. Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам дошкольного образования.
- 1.3. Ребёнку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в развитии.
- 1.4. Основными задачами и направлениями работы с детьми-инвалидами являются:
 - создание социальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей;
 - оказание комплексной помощи, направленной на создание благоприятных социально-педагогических условий в образовательных и других учреждениях системы социального воспитания и защиты;
 - обеспечение ранней диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике для детей и семей группы риска;
 - работа с детьми-инвалидами;
 - организация спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;

- организация спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;
 - предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками, родителями и детьми и др.
- 1.5. МБДОУ в своей деятельности руководствуется:
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
 - Уставом МБДОУ;
 - Договором между родителями (законными представителями) и МБДОУ.
- 1.6. МБДОУ несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:
- выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
 - реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - качество реализуемых образовательных программ;
 - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
 - жизнь и здоровье детей и работников МБДОУ во время образовательного процесса.
- 1.7. Обучение и воспитание в МБДОУ ведётся на русском языке.

2. Организация работы с детьми-инвалидами на дому

- 2.1. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя МБДОУ и заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).
- 2.2. Продолжительность образования на дому определяется договором МБДОУ с родителями (законными представителями).
- 2.3. С согласия родителей в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие этапы социально-психологической реабилитации детей-инвалидов:
- индивидуальное обучение детей на дому;
 - индивидуальное обучение детей в детском саду;
 - «ввод» ребёнка в адаптационную группу.
- 2.4. Индивидуальная непосредственно образовательная деятельности с ребёнком-инвалидом на дому, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты МБДОУ: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по ВМР.
- 2.5. Дошкольное образовательное учреждение обязано:
- предоставить ребёнку-инвалиду на время обучения бесплатно детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющиеся в МБДОУ;
 - разработать индивидуальный образовательный маршрут с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида;

- составить план и расписание образовательной деятельности, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка-инвалида и не лишаящий его социальной среды;
 - оказывать родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь.
- 2.6. На каждого ребёнка-инвалида заводятся тетради-дневники, где педагоги записывают даты, содержание образовательной деятельности.

3. Финансирование работы с детьми-инвалидами на дому

- 3.1. Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется на основании «Положения о порядке финансирования расходов, связанных с организацией дошкольного образования детей-инвалидов на дому», утверждённого Приказом Управления образования Администрации города Екатеринбурга №109-о от 17.02.2006.
- 3.2. Финансирование расходов по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому (оплата труда) основывается на индивидуальных образовательных программах, определяющих количество часов непосредственно образовательной деятельности для каждого ребёнка из расчёта:
- для детей от 1 года до 3 лет – до 5 часов в неделю;
 - для детей от 3 лет до 7 лет – до 10 часов в неделю.
- Примечание: учитывается астрономический час (60 минут), в течение которого педагог проводит все виды игр и непосредственно образовательную деятельность в соответствии с требованиями СанПиН и учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка.
- 3.3. Финансирование расходов, связанных с организацией образования детей-инвалидов на дому, производится за счёт средств субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.
- 3.4. Педагогическим работникам за обучение детей-инвалидов на дому производится повышение тарифной ставки (оклада) на 20 процентов.

Разработчик: Кондратьева В.А., зам.зав. по ВМР