

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 156
Ленинского района г. Екатеринбурга
620146, Российская Федерация, г. Екатеринбург,
ул. Волгоградская, 41а
Тел./факс (343) 240-16-18

Принято

Педагогическим советом
МБДОУ – детского сада № 156

Протокол от «29» августа 2017г. № 1

Утверждено

приказом заведующего
МБДОУ – детского сада № 156
от «29» августа 2017г. № 66 о/д
Веснина С.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедическом пункте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 156

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 156 (далее МБДОУ) в соответствии:
 - Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
 - Письмом Министерством образования РФ «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения» от 14.12.2000 № 2;
 - Уставом МБДОУ.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в МБДОУ.
- 1.3. Логопедический пункт в МБДОУ создается в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи.
- 1.4. Логопедический пункт МБДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, приказами Министерства образования РФ, Уставом МБДОУ, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями), настоящим положением.
- 1.5. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующего МБДОУ.

2. Основные задачи логопедического пункта

- 2.1. Основными задачами логопедического пункта МБДОУ являются:
 - своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
 - определение уровня и характер нарушений;
 - устранение нарушений речи;
 - распространение специальных занятий по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности логопедического пункта

- 3.1. В логопедический пункт МБДОУ зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:
 - общее недоразвитие разных уровней;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;

- заикание;
 - недостатки произношения;
 - фонетический дефект;
 - дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).
- 1.2. Зачисление в логопедический пункт МБДОУ осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются по форме.
 - 1.3. Предельная наполняемость логопедического пункта МБДОУ – не более 20 человек. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт МБДОУ, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме.
 - 1.4. Выпуск воспитанников из логопедического пункта МБДОУ производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.
 - 1.5. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой логопедической коррекции ФНР и ФФНР являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп – 6 детей. С детьми, имеющими сложные дефекты, занятия проводятся индивидуально.
 - 1.6. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.
 - 1.7. Групповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими:
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
 - фонетический дефект (не менее 1-2 раз в неделю).
 - 1.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи II и III уровня. Продолжительность индивидуального занятия должна составлять не более 20 минут.

2. Руководство логопедическим пунктом

- 4.1. Общее руководство логопедическим пунктом МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ.
- 4.2. Заведующий МБДОУ:
 - обеспечивает создание условий проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
 - подбирает педагогов для коррекционной работы.
- 4.3. Учитель-логопед:
 - проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
 - разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
 - участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
 - представляет до 30 мая ежегодно отчет по форме.
- 4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку.

Разработчик: Кондратьева В.А., зам.зав. по ВМР