

**Аннотация на рабочую программу**  
**Образовательная область «Развитие речи»**  
**Раздел «Коррекционная работа»**

Рабочая программа (модуль) основной общеобразовательной программы - образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 156 (далее - Программа). Образовательная область «Речевое развитие» раздел «Коррекционная работа» разработана для детей 5-7 лет с учетом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 156.

Срок реализации - 2 года.

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности предназначена для детей 5-7 лет, имеющих нарушения речи.

Данная рабочая программа разработана на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики (Н. Е. Веракса, Н. В. Микляева, Ж. М. Глозман, С. Н. Шаховская, О. Г. Ушакова, Т. Б. Филичева, С. В. Коноваленко, Н. Нищева и т.д.), отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, а также о специфике оказания коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста.

В программе реализуется идея комплексного сопровождения ребёнка с нарушениями развития в дошкольном образовательном учреждении. Ведущим принципом данной рабочей программы выступает принцип комплексности, выражающийся в единстве подхода к профилактике и коррекции речевых нарушений у воспитанников, деятельностного подхода к профилактике и коррекции нарушений речи, а также в понимании единства психического и речевого развития, взаимосвязи сенсорного и, умственного и речевого развития. Также в рабочей программе реализуются принципы развивающего обучения, учета зоны ближайшего развития, системности, обходного пути, общие дидактические (наглядности, доступности, индивидуального подхода, сознательности), интеграции образовательных областей в организации коррекционно-педагогического процесса.

Цель программы – обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Программа коррекционной работы на ступени дошкольного образования сформирована для контингента детей с нарушениями речи, посещающих МБДОУ.

Цель коррекционно-логопедической работы – создать условия освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи.

**Целевой раздел** программы включает возрастные особенности детей 5-7 лет, в том числе характеристику нарушений развития речи детей; планируемые результаты освоения программы.

**Содержательный раздел** содержит формы организации коррекционно-

образовательной работы; модель организации коррекционно-образовательного процесса; направления деятельности; формы организации обучения; перспективный план индивидуальной коррекционной работы по коррекции речевого развития для детей 5-6 и 6-7 лет; календарно-тематическое планирование; планируемые результаты логопедической работы; взаимодействие с участниками образовательных отношений.

**Организационный раздел** содержит описание особенностей развивающей предметно-пространственной среды логопедического пункта; график работы учителя-логопеда; циклограмму рабочего времени учителя-логопеда.