

Аннотация на рабочую программу для детей 7-го года жизни

Рабочая программа (модуль) основной общеобразовательной программы - образовательной программы (далее - Программа) разработана для детей 7-го года жизни с учетом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 156.

Срок реализации - 1 год.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристику особенностей развития детей подготовительной к школе группы; планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей 6-7 лет.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом с учетом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 156 и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представлена перспективным планированием сюжетно-ролевых игр; перспективным планированием формирования трудовых навыков; перспективным планированием воспитания культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область «Познавательное развитие» представлена перспективным планированием непрерывной образовательной деятельности по разделу «Ознакомление с окружающим миром» и «Формирование элементарных математических представлений»; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область «Речевое развитие» представлена перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности по разделу «Развитие речи»; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена перспективным планированием непрерывной образовательной деятельности по разделам

«Рисование», «Лепка», «Аппликация»; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область «Физическое развитие» представлена описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, перспективное планирование формирования культурно-гигиенических навыков; систему физкультурно-оздоровительных мероприятий; формы и методы оздоровления детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог», содержание которой реализуется в процессе непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Программы.

Приоритетной сферой проявления детской инициативы является научение, расширение сфер собственной компетентности в различных областях практической, предметной, в том числе орудийной, деятельности, а так же информационная познавательная деятельность. В разделе описаны способы и направления поддержки детской инициативы.

В разделе представлены особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников и перспективный план работы с родителями (законными представителями).

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; включает режим дня, календарный учебный график, расписание непосредственно-образовательной деятельности, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, которые представлены в тематическом планировании.